

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:
Школьным методическим объединением
учителей иностранного языка
Руководитель ШМО _____ Иванова С.А.
Протокол №1 от 27.08.2020г.

Утверждено:
Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»
г. Черногорска
от 28.08 2020 г. № 45

Календарно-тематическое планирование

Английский язык, 10а класс

(название учебного предмета, обозначение класса)

2020-2021 учебный год

(срок действия)

Дергунова Наталья Викторовна

(Ф.И.О. учителя)

Первая квалификационная категория , 29 лет

(квалификационная категория, педагогический стаж)

Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование по иностранному (английскому) языку составлено для учащихся 10 а класса.

Место предмета в учебном плане

Данное календарно-тематическое планирование реализуется в 2020–2021 учебном году. В соответствии с конкретным расписанием программа рассчитана на 102 часа в год (3 часа в неделю).

Использование этнокультурного компонента на уроках иностранного языка

В школе должно быть место мировой культуре и традициям, истории и литературе, всему тому, что делает нас уникальными среди других уникальных культур. Этнокультурная линия в процессе изучения иностранного языка логично вписывается в содержательную и методическую базу обучения иностранному языку, где стратегической целью признано формирование межкультурной и коммуникативной компетенции учащихся. Осознавая это, на уроках иностранного языка используются знания, полученные учащимися на уроках литературы, географии, истории, музыки, изобразительного искусства, а также ряда точных наук. На уроках иностранного языка учащиеся имеют возможность сопоставить запас знаний по истории и культуре народов России, города и района с представлением о менталитете и культуре других наций.

Таким образом, использование в обучении иностранному языку этнокультурного компонента стимулирует не только интерес к изучению иностранного языка, но и самостоятельность, активность каждого ученика, воспитывает ответственное отношение к делу, способствует становлению личности.

Особенности организации работы в группе

Количественный состав группы

В группе 12 человек.(4 мальчика и 8 девочек)

Уровень подготовленности учащихся к освоению учебного предмета

По итогам 2019-2020 учебного года учащиеся данной группы имеют только хорошие отметки.

Результаты промежуточной аттестации

По результатам промежуточной аттестации учащиеся данной группы 10а класса показали достаточный уровень сформированности навыков оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте. Однако, в письменной части контрольной работы учащиеся допустили ошибки при

употреблении частей речи в их различных грамматических формах. Дополнительные затруднения вызвало у учащихся задание «Личное письмо». Наблюдались нарушения в структуре написания личного письма (нет завершающей фразы, благодарности, упоминания о предыдущих и будущих контактах; даны неполные ответы на вопросы, используются лексические единицы и грамматические структуры элементарного уровня, имеются грамматические и орфографические ошибки в написании слов и структур). В этой связи, в ходе учебного процесса планируется увеличить количество тренировочных лексико-грамматических упражнений, направленных на умение анализировать текст, проводить словарную работу, определять к какой части речи относится слово, а также повторить правила написания личного письма.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема урока	Кол- во часов
	план	факт		
1.	01.09.2020		День Знаний.	1
2.	03.09.2020		Мои летние каникулы. Простое прошедшее. Практика устной речи.	1
3.	05.09.2020		Система видо-временных форм глагола. Повторение. ЛГ упражнения.	1
4.	08.09.2020		Проблемы выбора профессии. Работа с текстом « Счастливая случайность.»	1
5.	10.09.2020		Придаточные условия 1, 2, и 3 типа. Тренировочные упражнения.	1
6.	12.09.2020		Быть социально успешным. Аудирование и работа с текстом «Великолепный Гэтсби.»	1
7.	15.09.2020		Работа с текстом. «Великолепный Гэтсби.»	1
8.	17.09.2020		Придаточные условия со структурой I wish/ If only	1
9.	19.09.2020		Быть социально успешным. Лексико-грамматические упражнения.	1
10.	22.09.2020		Качества личности. Как давать советы.	1
11.	24.09.2020		Быть социально успешным. Лексико-грамматические упражнения.	1
12.	26.09.2020		Каникулы и путешествия. Пассивный залог.	1
13.	29.09.2020		Виды экстремального отдыха. Пассивный залог.	1
14.	01.10.2020		Виды экстремального отдыха. Пассивный залог.	1
15.	03.10.2020		Пассивный залог. Тренировочные упражнения.	1
16.	06.10.2020		Путешествия. Приключения Боба, Михаэля и Марибель. Аудирование.	1

17.	08.10.2020		Путешествие на самолёте. Выражение количества пропорций.	1
18.	10.10.2020		Путешествие за границу. Описание места.	1
19.	13.10.2020		Описание места. Работа с текстом «Желали бы вы побывать в Эдинбурге?»	1
20.	15.10.2020		Лексико-грамматические упражнения.	1
21.	17.10.2020		Контрольная работа № 1.	1
22.	20.10.2020		Систематизация и обобщение.	1
23.	22.10.2020		Диалог культур№1	1
24.	24.10.2020		Диалог культур№1	1
25.	05.11.2020		Жизнь после школы. Проблемы выбора профессии. Работа с текстом	1
26.	07.11.2020		Жизнь после школы. Проблемы выбора профессии. Работа с текстом	1
27.	10.11.2020		Косвенные вопросы и указания. Лексико-грамматические упражнения.	1
28.	12.11.2020		Школа. Виды деятельности в школе. Практика устной речи.	1
29.	14.11.2020		Школа. Виды деятельности в школе. Практика устной речи.	1
30.	17.11.2020		Работа с визуальными материалами.	1
31.	19.11.2020		Работа с визуальными материалами. Практика устной речи	1
32.	21.11.2020		Соперничество в горах. Работа с текстом	1
33.	24.11.2020		Соперничество в горах. Работа с текстом	1
34.	26.11.2020		Соперничество в горах. Работа с текстом	1
35.	28.11.2020		Тайны. Модальные глаголы для выражения размышления.	1

36.	01.12.2020	Модальные глаголы. Лексико-грамматические упражнения	1
37.	03.12.2020	История мистера Фрэмптона. Работа с текстом.	1
38.	05.12.2020	История мистера Фрэмптона. Работа с текстом.	1
39.	08.12.2020	Планы Амелии. Аудирование.	1
40.	10.12.2020	Описание атмосферы и места. Практика устной речи.	1
41.	12.12.2020	Описание атмосферы и места. Практика устной речи.	1
42.	15.12.2020	Лексико-грамматические упражнения.	1
43.	17.12.2020	Лексико-грамматические упражнения.	1
44.	19.12.2020	Контрольная работа №2.	1
45.	22.12.2020	Систематизация и обобщение	1
46.	24.12.2020	Рождество и Новый год. Диалог культур №2	1
47.	26.12.2020	Рождество и Новый год. Диалог культур №2	1
48.	29.12.2020	Рождество и Новый год. Диалог культур №2	1
49.	12.01.2021	Свободное время и увлечения. Практика устной речи.	1
50.	14.01.2021	Внешность и красота. Работа с текстом.	1
51.	16.01.2021	Внешность и красота. Описание внешности.	1
52.	19.01.2021	Употребление артикля.	1
53.	21.01.2021	Работа с текстом «Красота тела» .Определение формального и неформального стилей повествования.	1
54.	23.01.2021	Конструкция –have smth done- Лексико-грамматические упражнения.	1
55.	26.01.2021	Конструкция –have smth done- Лексико-грамматические упражнения.	1
56.	28.01.2021	Описание внешности. Практика устной речи	1

57.	30.01.2021		Описание внешности. Практика устной речи	1
58.	02.02.2021		Здоровый образ жизни. Работа с текстом.	1
59.	04.02.2021		Здоровый образ жизни. Работа с текстом.	1
60.	06.02.2021		Стратегии написания письма.	1
61.	09.02.2021		Личное письмо. Критерии оценивания.	1
62.	11.02.2021		Культура и развлечения: кинематография	1
63.	13.02.2021		Косвенные вопросы. Лексико-грамматические упражнения.	1
64.	16.02.2021		Сила искусства. Работа с текстом. «Новый Орлеан»	1
65.	18.02.2021		Сила искусства. Работа с текстом. «Новый Орлеан»	1
66.	20.02.2021		Обзор кинофильма. Практика письменной речи	1
67.	25.02.2021		Обзор кинофильма. Практика письменной речи	1
68.	27.02.2021		Игры и соревнования. Работа с текстом «Сумасшедший спорт»	1
69.	02.03.2021		Обозначение количества. Лексико-грамматические упражнения.	1
70.	04.03.2021		Местоимения –both- either- neither- Лексико-грамматические упражнения.	1
71.	06.03.2021		Работа с текстом. «Сумасшедший спорт»	1
72.	09.03.2021		Игры и спорт. Вводные слова. Описание картинки.	1
73.	11.03.2021		Экзаменационные стратегии. Сравнение фото.	1
74.	13.03.2021		Лексико –грамматические упражнения.	1
75.	16.03.2021		Контрольная работа № 3.	
76.	18.03.2021		Систематизация и обобщение.	1
77.	20.03.2021		Диалог культур №3.	1

78.	01.04.2021		Покупки и услуги	1
79.	03.04.2021		Покупки и услуги.	1
80.	06.04.2021		Покупаем продукты. Языковые модели с глаголами.	1
81.	08.04.2021		Языковые модели с глаголами. Практика речи.	1
82.	10.04.2021		Отглагольное существительное.	1
83.	13.04.2021		Отглагольное существительное. Практика речи.	1
84.	15.04.2021		Трудно найти работу. Работа с текстом	1
85.	17.04.2021		Отглагольное существительное. Повторение	1
86.	20.04.2021		Аудирование по теме «Покупки»	1
87.	22.04.2021		Аудирование по теме «Покупки»	1
88.	24.04.2021		Языковые модели. Практика речи.	1
89.	27.04.2021		Работа с текстом « Работай, ешь, покупай.»	1
90.	29.04.2021		Способы выражения жалоб и претензий. Аудирование	1
91.	04.05.2021		Способы выражения жалоб и претензий. Практика письменной речи.	1
92.	06.05.2021		Начало карьеры. Экзаменационные стратегии. Практика устной речи «Описание личности.»	1
93.	08.05.2021		Работа с текстом «Дни, изменившие нашу жизнь.»	1
94.	11.05.2021		Лексико-грамматические упражнения.	1
95.	13.05.2021		Виды общения. Работа с текстом.	1
96.	15.05.2021		Способы выражения будущих действий . Лексико-грамматические упражнения.	
97.	18.05.2021		Правила общения. Работа с текстом «Движения говорят больше, чем слова»	
98.	20.05.2021		Правила общения. Работа с текстом «Движения говорят	

			больше, чем слова»	
99	22.05.2021		Контрольная работа № 4.	
100	25.05.2021		Лексико-грамматические упражнения.	
101	27.05.2021		Лексико-грамматические упражнения.	
102	29.05.2021		Систематизация и обобщение	

Лист корректировки КТП.

№ п/п	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия